

Ámbito perceptivo táctil

Pautas para realizar la valoración

1. Se observará si el niño habitualmente, en diferentes situaciones, **mantiene la mayor parte del tiempo la mano cerrada.**
2. Debemos reflejar, si cuando habitualmente el niño tiene la manos cerradas, es frecuente que **mantenga el pulgar albergado dentro del puño.**
3. Le colocamos al niño sobre su mano, previamente abierta, un objeto pequeño (bola, cucharilla, muñequito pequeño...) y vamos a observar si **retiene instintivamente ese objeto que se deposita en su mano.**
4. Se observara si el niño no permanece siempre con **las manos cerradas y las tiene abiertas en ocasiones.**
5. Para comprobar si **manifiesta reacciones cuando se le toca la palma de la mano con distintas texturas**, utilizaremos tablillas táctiles en las que aparezcan distintas texturas y materiales (maderas, telas, metal, lijas, corcho, piedra...). De este modo, pasando estas texturas por la palma de su mano observaremos si manifiesta algún tipo de reacción.
6. Utilizando las mismas tablillas táctiles de la actividad anterior, vamos a observar si **intenta retirar la mano cuando la tiene en contacto con algo que le resulta molesto.**
7. Utilizando las mismas tablillas táctiles de las actividades 5 y 6, vamos a observar si **intenta mantener la mano cuando la tiene en contacto con alguna textura que le resulta agradable.**
8. Se valorará si, en diferentes situaciones habituales del niño, es frecuente que se **lleve la mano a la boca.**
9. Utilizando un juguete que no pese demasiado y tenga buen agarre (peluche pequeño, muñeco de goma, sonajero, cochecito...), se observará si **mantiene durante algún tiempo (más de 10'') un juguete que se le ha puesto en la mano.**

<p>10. Observamos al niño en cualquier situación y valoraremos si tiene durante la mayor parte del tiempo las manos abiertas o semiabiertas.</p>
<p>11. Valoraremos si el niño mueve las manos sosteniendo un juguete que lleva en las mismas. El objeto puede ser semejante al utilizado en el ítem 9 (sonajero, peluche, cochecito...).</p>
<p>12. Debemos observar si el niño, en alguna ocasión tantea, palpa o se coge alguna parte de su propio cuerpo.</p>
<p>13. Nos interesa detectar si es frecuente que el niño juegue con sus propias manos.</p>
<p>14. Utilizando algún objeto o juguete que sea significativo para el niño, o bien de su agrado, se lo ofrecemos y observamos si él trata de alcanzar con las manos algo que se le ofrece.</p>
<p>15. Colocamos objetos (juguetes, utensilios... que sean de su agrado, a ser posible) al alcance del niño y valoramos si el tantea o juega con los objetos que le rodean de forma espontánea.</p>
<p>16. Utilizando un piano de juguete o cualquier otro tipo de teclado semejante que sea atractivo por sus colores, sonidos..., nos interesa constatar si el niño realiza presión sobre los objetos con la mano abierta, utilizando la palma.</p>
<p>17. En la misma situación anterior (utilizando un piano de juguete o cualquier otro tipo de teclado semejante que sea atractivo por sus colores, sonidos...), nos interesa constatar si el niño realiza presión sobre los objetos con la mano abierta, utilizando los extremos de los dedos.</p>