

## Ámbito perceptivo visual

### Pautas para realizar la valoración

1. Para medir la **respuesta ante un foco luminoso**, en una situación de luz ambiental normal, se hace aparecer un foco luminoso (linterna pequeña) dentro de su posible campo visual. Después observaremos si se aprecia algún movimiento corporal o manifestación de algún signo de alerta en su expresión facial.
2. En la misma situación anterior, con luz ambiental y el foco luminoso, trataremos de comprobar si existe **seguimiento visual del foco cuando se desplaza lentamente** a 25 cm. de su rostro.
3. En una situación de luz ambiental y utilizando un tablero (DIN A4) en el que aparecen líneas verticales blancas, de 10 cm de ancho, sobre un fondo negro. Situando el tablero a una distancia de 30 cm de la cara y moviéndolo lentamente frente a la misma, **se constata si existe algún movimiento ocular frente a estas figuras en B/N.**
4. En condiciones de luz ambiental se presenta un tablero de igual dimensión al anterior (DIN A4), con el fondo negro y un círculo blanco (de 6 cm de diámetro) en el centro. Se mueve frente al niño de izquierda a derecha y de arriba abajo, varias veces. De este modo se constata si existe **seguimiento visual frente a las figuras en B/N.**
5. En una habitación en penumbra, se presenta una linterna con intermitencia en posición fija (si es posible, que no emita sonidos). Y se observa si el niño **mira hacia el foco luminoso con intermitencia.**
6. En las mismas condiciones del ítem anterior (habitación penumbra, linterna intermitencia sin ruido) se comprueba si el niño **sigue el movimiento de vaivén de un foco con intermitencia.** Tener en cuenta que la velocidad del vaivén no debe ser demasiado rápida.
7. En la misma situación de penumbra, se presenta una linterna sin intermitencia e inmóvil, para constatar si el niño **mira el foco inmóvil.**

<p>8. En una habitación en penumbra, colocamos un fondo neutro oscuro (cartulina o tela de color oscuro) delante de dicho fondo colocamos un juguete, muñeco, biberón... y lo iluminamos con la linterna. En esta situación trataremos de observar si el niño <b>mira objetos iluminados sobre fondo neutro.</b></p>
<p>9. En una habitación con iluminación normal, usando un fondo neutro oscuro (igual que en el ítem anterior), movemos un objeto (juguete, muñeco, biberón...) por delante de dicho fondo oscuro y observamos la respuesta del alumno. Nos interesa constatar que el niño <b>sigue el movimiento de objetos sobre fondo neutro.</b></p>
<p>10. En situación de luz ambiental normal, se coloca una persona frente al niño, colocando su cara a unos 30 cm de la cara del niño. No se debe mover ni emitir sonidos. De este modo pretendemos comprobar si el niño <b>mira un rostro que tiene cerca.</b></p>
<p>11. En una habitación con iluminación ambiental normal, se sitúan objetos (que no sean de pequeño tamaño) y personas a una distancia de 2 ó 3 m. respecto al niño, para comprobar si el niño <b>mira objetos o personas situados a media distancia.</b></p>
<p>12. En una habitación con iluminación ambiental normal, se colocan cerca del niño pequeños objetos (tamaño sonajero) y se observa si <b>mira pequeños objetos que tiene cerca.</b></p>
<p>13. En una habitación con iluminación ambiental normal, manteniendo los objetos, personas o materiales propios de este lugar, se valorará si el niño <b>mira a su alrededor.</b></p>
<p>14. En una habitación con iluminación ambiental normal, nos interesa comprobar si el niño <b>sigue con la mirada el movimiento de una persona</b> que se desplaza hacia la puerta situada <b>a media distancia</b> (2-3 m. respecto al niño).</p>
<p>15. En una habitación con iluminación ambiental normal, nos interesa comprobar si el niño mira a personas u objetos que sean significativos para él, a una distancia de 3m. y <b>mira alternativamente a distintas personas u objetos diferentes.</b></p>
<p>16. En una habitación con iluminación ambiental normal, se sitúa algún objeto cerca del niño y luego se hace que caiga al suelo dicho objeto (desapareciendo del campo de visión del niño) para comprobar si <b>mira/busca un objeto que acaba de caer.</b></p>
<p>17. En una habitación con iluminación ambiental normal, debemos observar si el niño <b>manifiesta</b> de algún modo el <b>deseo de obtener un objeto que percibe a distancia.</b></p>